

SKIMUNARLISTI

Félagsmála- og tómstundaliði

Markmiðið með skimunarlistanum er að leggja fyrsta mat á hvort þú átt erindi í raunfærnimat. Niðurstaðan er aðeins vísbending um hvort ástæða sé til að skoða næstu skref með ráðgjafa.

Félagsmála- og tómstundaliðar starfa á vettvangi frítímapjónustu og tómstundaúrræða. Forsendur fyrir raunfærnimati er að þú hafir öðlast talsverða færni og eru því sett lágmark um 23 ára lífaldur og 3 ára starfsreynslu í faginu.

Ekki þarf að hafa þekkingu á öllum þáttum til að eiga erindi í raunfærnimat.

Færni viðmiðum er skipt í flokka og skalinn hér til hliðar notaður. Neðst í hverjum flokki er kassi þar sem þú getur bætt við atriðum eða skýrt frekar út þína hæfni. Endilega notaðu þá.

1	Lítill þekking/færni
2	Nokkur þekking/færni
3	Góð þekking/færni
4	Mikil þekking/færni

Nafn			
Lífaldur		Starfsaldur í grein / ár	

Einstaklingur, fjölskylda og samfélag	1	2	3	4
Ég hef reynslu af vinnu með ólíkum fjölskyldugerðum				
- þekkingu til að sinna uppeldi barna og félagsstarfi með fullorðnum				
- reynslu af samskiptum við opinberar stofnanir varðandi málefni fjölskyldna				
- reynslu af sjálfboðastarfi er varðar hag einstaklinga				
- reynslu af úrlausn félagslegra vandamála				
Annað:				
Fötlun	1	2	3	4
Ég hef reynslu og þekkingu af vinnu með einstaklingum á ólíkum aldri með fatlanir				
- þekki gerð þjálfunaráætlana fyrir fólk með fatlanir				
- reynslu til að meta með fagfólki lífsgæði og félagslega virkni fatlaðra				
- get leiðbeint um úrræði vegna fatlaðra einstaklinga				
- þekki helstu þroskafrávik og einkenni þeirra				

Annað:				
Fritímafræði	1	2	3	4
Ég hef reynslu og þekkingu af frístundastarfi				
- þekki helstu frístundaúrræði skóla, sveitarfélaga og heilbrigðisstofnana				
- get greint ólíkar þarfir einstaklinga á sviði félagslegrar virkni				
- kann að beita markvissum aðferðum við samvinnuverkefni				
- þekki leiðir til að bæta lýðheilsu með almennum inngripum				
Annað:				
Hreyfing og lífsstíll	1	2	3	4
Ég þekki gildi heilbrigðra lífshátta og hreyfingar				
- get sett saman heilsusamlegan matseðil				
- hef reynslu af að hvetja einstaklinga til heilbrigðra lífshátta				
- get greint á milli styrktar- og liðleikabjálfunar				
- hef unnið að forvörnum í tengslum við ávanabindandi efni				
Annað:				
Starfið	1	2	3	4
Ég hef reynslu af því að vinna samkvæmt starfslýsingum				
- hef reynslu af hópastarfi og gagnsemi þess				
- bý yfir leikni í mannlegum samskiptum og á auðvelt með að vinna með öðrum				
- þekki notkun hjálpartækja í frístunda- og tómstundastarfi				
- þekki til áhættuþátta á sviði frístundaiðkunar, s.s. ofbeldi, fíkn, einelti				
- hef reynslu og þekkingu til að nýta listgreinar í starfi				
- þekki jákvæð áhrif listsköpunar á félagslega virkni				
- get skipulagt og leitt skapandi tómstundastarf				
Annað:				
Uppeldisfræði	1	2	3	4
Ég þekki mismunandi uppeldisaðferðir og get rökrætt kosti þeirra og galla				
- get og hef reynslu af að greina vandamál sem koma upp í frístundastarfi				
- veit hvað virk hlustun er og get beitt henni				
- veit hvert á að leita ef grunur er um vanrækslu eða ofbeldi gagnvart barni				
Annað:				

Öldrun	1	2	3	4
Ég kann skil á margvíslegum breytingum sem fylgja öldrun				
- hef reynslu af vinnu með öldruðum				
- þekki til helstu hagsmunamála aldraðra				
- þekki til aðstæðna hjá fólki með heilabilun				
- þekki hvaða áhrif starfslok hafa á líf og líðan einstaklings				
Annað:				

Ráðgjafi hjá fræðslu- eða símenntunarmiðstöð getur leiðbeint þér um framhaldið, meðal annars fundið út hvort og hvenær raunfærnimat er að hefjast í greininni.

Nánari upplýsingar um fræðslu- og símenntunarmiðstöðvar má finna [hér](#).

Gangi þér vel.