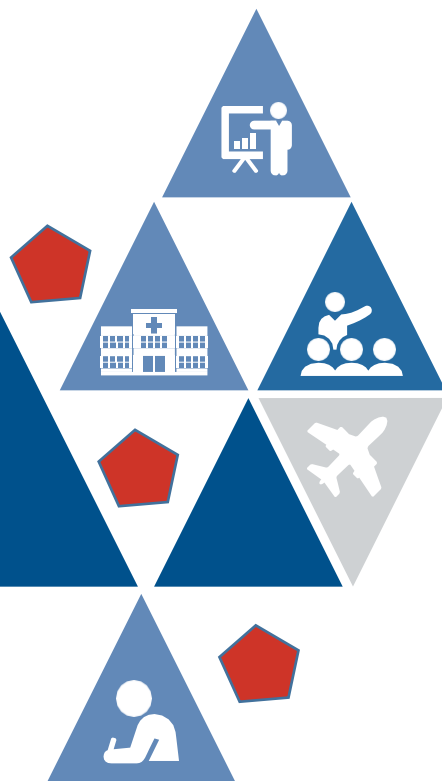


NÁMSLEIÐ

Menntagrunnur

- ENS, STÆ og UTN



FRÆÐSLUMIÐSTÖÐ
ATVINNULÍFSINS

NAFN NÁMSKRÁR
Grunnmennt (20-484-1-500)

NÁMSLEIÐ
Menntagrunnur, Námskrá númer 20-484-1-500

VINNUSTUNDIR NEMA
125 klukkustundir alls

HVERJUM ÆTLAÐ
Fullorðnu fólki eldra en 18 ára

GERT AF: Fræðslunetið – símenntun á Suðurlandi
Staðfestist af FA samkvæmt reglum um uppbrot námskráa FA

ÚTGEFANDI
Fræðslumiðstöð atvinnulífsins, 2024.



Efnisyfirlit

NÁMSLEIÐ – NÁMSKRÁ	1
TITILL:	1
<i>Námskrá: Grunnmennt</i>	1
NÁMSLEIÐ LÝSING: MENNTAGRUNNUR	1
SKIPULAG	2
HÆFNIVIÐMIÐ NÁMS	2
NÁMSMAT	2
YFIRLITSTÖFLUR	3
Námsleið: Grunnmennt II - Menntagrunnur	3
NÁMSÞÆTTIR	4
TÖLVU- OG UPPLÝSINGATÆKNI B F-TÖUP1SL(4)	4
Lýsing	4
Hæfniviðmið námsþáttar	4
Námsmat	4
ERLEND TUNGUMÁL B F-EBED1EA (1)	5
Lýsing	5
Hæfniviðmið námsþáttar	5
Námsmat	5
STÆRÐFRÆÐI B F-STÆB1FB (1)	6
Lýsing	6
Hæfniviðmið námsþáttar	6



Námsleið – námskrá

Vísað er til vefsíðu Fræðslumiðstöðvar atvinnulífsins (www.frae.is) á lista yfir hugtök í námskrám, námsleiðum og námslýsingum FA.

Titill: Menntagrunnur - *Nafn námskrár* brotin upp.

Námskrá: Grunnmennt

Námsleið lýsing: Menntagrunnur

Námsleiðin sem hér er lýst er hluti af Grunnmennt II (GRMT)

Tilgangur námsins er að undirbúa námsfólk fyrir nám í Menntastoðum. Af sex námsþáttum í hluta II í námskránni sem liggur til grundvallar eru þrjú námsþættir nýttir í þessa námsleið. Flest námsfólk skortir undirstöðuþekkingu í ensku, stærðfræði og upplýsingatækni. Til þess að geta tekist á við námið í Menntastoðum sem er allt á 2. hæfniprepi er nauðsynlegt fyrir margt fólk að fá upprifjun og kennslu í þessum fögum. Öll þrjú fögin í námsleiðinni eru á 1. prepi .

Heildarnámstími námsleiðar er 180 klukkustundir en námskráin Grunnmennt II er alls 300 klukkustundir.



Skipulag

Viðurkenndur fræðsluaðili ber ábyrgð á framkvæmd námsins og skipar verkefnastjóra náms. Hlutverk verkefnastjóra er að hafa umsjón með náminu og framkvæmd þess, sjá til þess að námsþættir séu samþættir eins og kostur er og tryggja rökrétta samfellu þeirra. Framsetning námsefnis þarf að taka mið af reynslu nemanna.

Ef brýn þörf er á, skýra leiðbeinendur mál sitt á öðru tungumáli sem hentar nemahópi.

Hæfniviðmið náms

Að loknu námi skal námsfólk búa yfir færni samkvæmt eftirfarandi hæfniviðmiðum. Nánar er vísað til hæfniviðmiða einstakra námsþátta:

Þekking:

Nemi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mikilvægi góðrar námstækni
- almennri tölvuvinnslu
- siðferðisgildum við samskipti almennt og á rafrænum miðlum
- lykilorðum ABG (stæ, ens) við upphaf framhaldsskóla - grunnþáttum sjálfstæðrar vinnu.

Leikni:

Nemi skal hafa öðlast leikni í að:

- taka þátt í samvinnu við úrlausn verkefna
- tjá sig á skýran og ábyrgan hátt
- nýta sér margvíslega tækni í leit að þekkingu og miðlun hennar
- vinna á sjálfstæðan og ábyrgan hátt undir leiðsögn.

Hæfni

Nemi skal geta hagnýtt sér þá almennu þekkingu og leikni sem aflað hefur verið til að:

- temja sér námsvenjur sem henta
- vinna verkefni á skipulegan hátt
- sýna virðingu fyrir lífsgildum, mannréttindum og jafnrétti
- taka ábyrga afstöðu til eigin velferðar, líkamlegrar og andlegrar
- tengja þekkingu sína og leikni við daglegt líf, tækni og vísindi.

Námsmat

Námsárangur er metinn með fjölbreyttum aðferðum sem lýst er í kennsluáætlun með áherslu á leiðsagnarmat sem byggir á vinnu og virkni nema.

Áhersla er á að bæði leiðbeinendur og nemar fari sem oftast yfir það sem hefur áunnist og hvernig gangi að ná hæfniviðmiðum námsins. Námsmat nýtist sem staðfesting á námsárangri og jafnframt sem lærdómur, hvatning og endurgjöf á námstímanum.



Yfirlitstöflur

Námsleið: Grunmennt II - Menntagrunnur

Tafla 1: Skipulag náms

Tími er tilgreindur í klukkustundum

Nafn námsþáttar	Skammstöfun namskra.is	Klst. heild	Klst. Fræðslu	Klst. framlag -viðbót	Eining	Þrep
Tölvu- og upplýsingatækni B	F-TÖUP1SL (4)	60	45	15	3	1
Erlend tungumál B	F-EBED1EA (1)	60	40	20	3	1
Stærðfræði B	F-STÆB1FB (1)	60	40	20	3	1
Vinnuframlag námsmanns		180	125	55	9	1

Tölur í sviga í töflunni vísa til útgáfunúmers námsþáttar á vefsvæði namskra.is

Frjálst val: Nei

Námsþættir

Heiti námsþátta kemur fram í yfirlitstöflu hér að framan og nánari lýsing er á hverjum námsþætti hér á eftir. Heitin eru lýsandi fyrir hvert fag. Þar fyrir aftan eru einkenni námsþátta úr namskra.is

Tölvu- og upplýsingatækni B

F-TÖUP1SL(4)

Þrep	1
Vinnustundir	60
Námsgrein	Tölvu- og upplýsingatækni
Viðfangsefni	Fagleg færni, töflureiknir í stærðfræði, nýting ritvinnsluforrita, opinn hugbúnaður, m.a. hugkort og kynningarforrit, þjálfun í t.d. Google docs, kennd og æfð notkun hugkorta, Office 365 sem heildarkerfi, skýjalausnir.

Lýsing

Tilgangur námsþátta er áframhaldandi styrking á faglegri færni við notkun hugbúnaðar sem kynntur var í fyrri námsþætti og notkun Internetsins. Áhersla á þjálfun í notkun töflureiknis með samþættingu við stærðfræði og aðra námsþætti, þjálfun í að nýta ritvinnsluforrit á marga vegu. Kostir opins hugbúnaðar eru kynntir ítarlega og nemum gefinn kostur á að opna eða búa til aðgang að opnum hugbúnaði til að nýta hann, auk þjálfunar í grunnatriðum á t.d. Google docs. Þá er æfð framsetning á kynningaræfni, t.d. með slæðum og myndskreiðum (t.d. ppt, prezi) og kennd eru og æfð notkun hugkorta. Kynning á Office 365 sem heildarkerfi. Farið er í notkun á helstu forritum og einkenni og flokkar skýjalausna eru kynnt og notkun þeirra þjálfuð.

Forkröfur: Tölvu- og upplýsingatækni A – mat fræðsluaðila

Hæfniviðmið námsþátta

Þekkingarviðmið: Námsmaður skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mikilvægi þess að styrkja og auka við rafræna færni sína
- helstu aðgerðum allra forrita sem kynnt og notuð eru
- tengingu milli tölvupósts og dagbókar
- framsetning gagna á myndrænu formi í töflureikni
- skýjalausnum.

Leikniviðmið: Námsmaður skal hafa öðlast leikni í að:

- nota stílbrögð og innbyggð snið í forritum
- flutningur og samhæfing gagna milli ritvinnslu og töflureiknis
- sníða og brjóta um í forritum
- nota helstu aðgerðir í tölvupóstforriti
- skrifa rafrænan texta og tengja texta, mynd og hljóð eins og við á
- vinna með skýjalausnir.

Hæfniviðmið: Námsmaður skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- útbúa kynningu með bakgrunni, litum, ljósmyndum og teikningum
- gera kynningu með ólíkum aðgerðum forritsins, tímastíllt og með aðstoðartexta
- nota töflureikni og önnur forrit sem æfð hafa verið, til að opna nýtt skjal, skrifa texta, reikna, útbúa ramma og prentsnið ásamt því að vista á ákveðinn stað í möppu
- auka upplýsingalæsi og meðvitund um stöðugar breytingar í upplýsingatækni.

Námsmat

Símat með fjölbreyttum matsaðferðum og áherslu á leiðsagnarmat sem byggir á vinnu og virkni nema.

Erlend tungumál B

F-EBED1EA (1)

Þrep	1
Vinnustundir	60
Námshgrein	Erlend tungumál - enska
Viðfangsefni	Áframhaldandi færniuppbygging, lesskilningur, orðaforði, daglegt mál, ritun.

Lýsing

Tilgangur námsþáttarinnar er að auka grunnfærni í tungumálinu svo nemar sjái hvernig færni nýtist á ýmsan hátt. Mikilvægt er að auka læsi með æfingum í tengslum við orðaforða og lesskilning með áherslu á lestur fjölbreyttra texta á tungumálinu. Kynnt eru og þjálfuð hjálpargögn á borð við rafrænar orðabækur og leiðréttingaforrit fyrir ritað mál. Tjáning á daglegu máli er þjálfuð jöfnum höndum bæði munnlega og skriflega og undirstöðuatriði í málfræði fléttuð inn í allt efni námsþáttarinnar. Textarýni og túlkun eru þjálfuð, meðal annars með lestri greina og smásagna. Námsþátturinn er á stigi A-1/A-2 samkvæmt evrópska tungumálarammanum.

Forkröfur: Erlend tungumál A (sama tungumál) eða sambærilegt – mat fræðsluaðila

Hæfniviðmið námsþáttar

Þekkingarviðmið: Námsmaður skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mikilvægi þess að auka orðaforðann til að efla málskilning
- helstu þáttum í málfræði tungumálsins
- notkun helstu hjálpargagna við tungumálanám
- algengustu framburðarreglum.

Leikniviðmið: Námsmaður skal hafa öðlast leikni í að:

- tjá sig munnlega, í samfelldu máli, um persónuleg málefni, verslun, fjölskyldu og námsefni
- skrifa einfaldan texta um þekkt efni
- hlusta á og taka þátt í einföldum beinum samtölum
- nýta rafrænar orðabækur og önnur stafræn hjálpargögn í tungumálanámi
- lýsa mikilvægum þörfum á einfaldan hátt.

Hæfniviðmið: Námsmaður skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- beita helstu málfræðiatríðum í tali og ritun
- rýna stutta frásagnartexta
- afla sér einfaldra upplýsinga á mismunandi hátt
- afla sér þekkingar á tilteknu efni og miðla því á einfaldan hátt.

Námsmat

Símat með fjölbreyttum matsaðferðum og áherslu á leiðsagnarmat sem byggir á vinnu og virkni nema.



Stærðfræði B

F-STÆB1FB (1)

Prep	1
Vinnustundir	60
Námsgrein	Stærðfræði
Viðfangsefni	Forgangsröðun aðgerða, bókstafareikningur, hlutföll, prósentur, veldi og rætur. Grunnþættir SI-einingakerfis í tengslum við massa, flatarmál og rúmmál. Áframhaldandi samþætting við töflureikni við úrlausn verkefna.

Lýsing

Tilgangurinn er einkum að auka færni við úrlausnir verkefna og jákvætt hugarfar gagnvart stærðfræði og þar með talið gagnvart eigin getu. Rifjuð er upp forgangsröðun aðgerða og namar tileinka sér undirstöðuatriði bókstafareiknings, þ.e. að liða og þátta. SI-einingakerfið er kynnt og æfðar grunnaðgerðir við útreikninga á massa, flatarmáli og rúmmáli. Þá er fjallað um veldi og rætur, útreikning á hlutföllum og ítarlegri prósentureikning og lagt upp úr góðri þjálfun með verkefnum. Áfram er svo stöðugt unnið með að efla jákvæða ímynd og að auka getu við að leysa stærðfræðileg viðfangsefni.

Forkröfur: Stærðfræði A – mat fræðsluaðila

Hæfniviðmið námsþáttar

Þekkingarviðmið: Námsmaður skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- forgangsröðun aðgerða
- undirstöðu í bókstafareikningi, jöfnum, liðun og þáttun
- undirstöðu í velda- og rótareikningi
- hlutföllum og prósentureikningi
- mikilvægi einfaldrar stærðfræði í daglegu lífi.

Leikniviðmið: Námsmaður skal hafa öðlast leikni í að:

- forgagnsraða aðgerðum
- reikna einfaldan bókstafareikning
- leysa einfaldar jöfnur með einni óþekktri stærð
- leysa verkefni með þáttun og liðun
- reikna hlutfalla- og prósentuverkefni
- nota reiknivél eða/og töflureikni við úrlausn verkefna.

Hæfniviðmið: Námsmaður skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- vinna skipulega að úrlausn verkefna
- miðla og ræða eigin úrlausnir við jafningja
- skiptast á skoðunum um leiðir til að leysa verkefni
- nýta reikniaðgerðir til að reikna hagnýt verkefni á eigin vegum.

Námsmat

Símat með fjölbreyttum matsaðferðum og áherslu á leiðsagnarmat sem byggir á vinnu og virkni nema.

