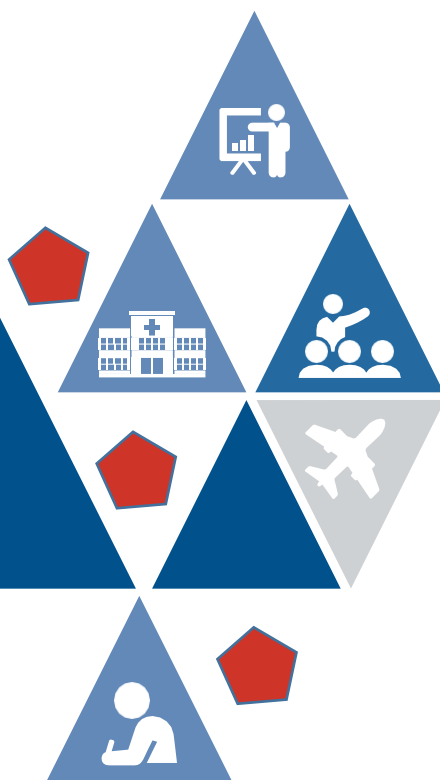


# NÁMSLEIÐ

Íslenska og atvinnulíf



FRÆÐSLUMIÐSTÖÐ  
ATVINNULÍFSINS

## NAFN NÁMSKRÁR

Íslensk menning og samfélag  
18-253-2-200

## NÁMSLEIÐ

Íslenska og atvinnulíf, uppbrot námskrár 18-253-2-200

## VINNUSTUNDIR NEMA

104 klukkustundir alls

## HVERJUM ÆTLAÐ

Fullorðnu fólki eldra en 18 ára

## ÚTGEFANDI

Fræðslumiðstöð atvinnulífsins, 2023.



## Efnisyfirlit

NÁMSLEIÐ – NÁMSKRÁ .....	1
TITILL: .....	1
<i>Námskrá: Íslensk menning og samfélag</i> .....	1
NÁMSLEIÐ LÝSING: ATVINNULÍF OG ÍSLENSKA .....	1
SKIPULAG .....	2
HÆFNIVIÐMIÐ NÁMS .....	2
NÁMSMAT .....	2
YFIRLITSTÖFLUR .....	3
Námsleið: Atvinnulíf og íslenska – úr námskrá: Íslensk menning og samfélag .....	3
NÁMSÞÆTTIR .....	4
ÍSLENSKT MÁL    F- ÍSLE1LU (48) .....	4
Lýsing .....	4
Hæfniviðmið námsþáttar .....	4
Námsmat .....	4
ATVINNULÍF    F- VIVA2VA (2) .....	5
Lýsing .....	5
Hæfniviðmið námsþáttar .....	5
Námsmat .....	5
SJÁLFSEFLING OG SAMSKIPTI    F- SASK2SH (4) .....	6
Lýsing .....	6
Hæfniviðmið námsþáttar .....	6



## Námsleið – námskrá

Vísað er til vefsíðu Fræðslumiðstöðvar atvinnulífsins ([www.frae.is](http://www.frae.is)) á lista yfir hugtök í námskrám, námsleiðum og námslýsingum FA.

**Titill: Námsleið – Íslenska og atvinnulíf, - *Íslensk menning og samfélag* brotin upp.**

**Námskrá: Íslensk menning og samfélag**

### Námsleið lýsing: Íslenska og atvinnulíf

Námsleiðin sem hér er lýst er hluti af námskrá FA *Íslensk menning og samfélag*.

Tilgangur námsins er að auðvelda fólki af erlendum uppruna kynnst og læra íslenskt mál, laga sig að íslenskum vinnumarkaði og átta sig á uppbyggingu íslensks samfélags. Í náminu er lögð áhersla á íslenskt mál og atvinnulíf ásamt því að byggja upp sjálfstraust og samskiptafærni. Af sex námsþáttum námskrárinnar sem liggur til grundvallar eru þrjú námsþættir hennar nýttir hér í sérstaka námsleið.

Heildarnámstími námsleiðar er 104 klukkustundir en námskráin *Íslensk menning og samfélag* er alls 200 klukkustundir.



## Skipulag

Viðurkenndur fræðsluaðili ber ábyrgð á framkvæmd námsins og skipar verkefnastjóra náms. Hlutverk verkefnastjóra er að hafa umsjón með náminu og framkvæmd þess sjá til þess að námsþættir séu samþættir eins og kostur er og tryggja rökrétta samfellu þeirra. Framsetning námsefnis þarf að taka mið af reynslu nemanna.

Leiðbeinendur tala íslensku. Ef brýn þörf er á, skýra leiðbeinendur mál sitt á öðru tungumáli sem hentar nemahópi.

## Hæfniviðmið náms

Að loknu námi skal námsfólk búa yfir færni samkvæmt eftirfarandi hæfniviðmiðum. Nánar er vísað til hæfniviðmiða einstakra námsþátta:

### Þekking

Nemi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- íslensku atvinnulífi og vinnuumhverfi
- gagnlegum aðferðum í samskiptum
- starfsemi stéttarféлага, réttindum og skyldum á vinnumarkaði.

### Leikni

Nemi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa og skilja kunnugleg orð og mjög einfaldar setningar á íslensku
- finna hagnýtar upplýsingar um íslenskt samfélag
- taka þátt í uppbyggilegum samskiptum.

### Hæfni

Nemi skal geta hagnýtt sér þá almennu þekkingu og leikni sem aflað hefur verið til að:

- vera virkur þátttakandi í samfélaginu
- geta nýtt sér upplýsingar um samfélög, búsetu, íslenska tungu og menningu
- geta nýtt sér þjónustu og stuðning sem boðið er upp á í samfélaginu
- spurt og svarað algengum spurningum um kunnugleg málefni á íslensku.

## Námsmat

Námsárangur er metinn með fjölbreyttum aðferðum sem lýst er í kennsluáætlun með áherslu á leiðsagnarmat sem byggir á vinnu og virkni nema. Gert er ráð fyrir að ferilbók nýtist í tengslum við verk- og vinnustaðanám þar sem við á.

Áhersla er lögð á að bæði leiðbeinendur og nemar fari sem oftast yfir það sem hefur áunnist og hvernig gangi að ná hæfniviðmiðum námsins. Námsmat nýtist sem staðfesting á námsárangri og jafnframt sem lærdómur, hvatning og endurgjöf á námstímanum.



## Yfirlitstöflur

Námsleið: Íslenska og atvinnulíf – úr námskrá: Íslensk menning og samfélag

Tafla 1: Skipulag náms

Tími er tilgreindur í klukkustundum

Nafn námsþáttar	Skammstöfun namskra.is	Klst. heild	Klst. Fræðslu	Klst. framlag -viðbót	Eining	Þrep
Íslenskt mál	F-ÍSLE1LU (48)	60	30	30	3	1
Atvinnulíf	F-VIVI2VA (2)	24	16	8	1	2
Sjálfsþing og samfélag	F-SASK2SH (4)	20	12	8	1	2
<b>Vinnuframlag námsmanns</b>		<b>104</b>	<b>58</b>	<b>46</b>	<b>5</b>	

Tölur í sviga í töflunni vísa til útgáfunúmers námsþáttar á vefsvæði namskra.is

Frjálst val: Nei

## Námsþættir

Heiti námsþátta kemur fram í yfirlitstöflu hér að framan og nánari lýsing er á hverjum námsþætti hér á eftir. Heitin eru lýsandi fyrir hvert fag. Þar fyrir aftan eru einkenni námsþátta úr namskra.is

### Íslenskt mál

### F- ÍSLE1LU (48)

Prep	1 (A1 - Evrópski tungumálaramminn)
Vinnustundir	60
Námshgrein	Íslenska
Viðfangsefni	Lestur, málfræði, ritun

### Lýsing

Tilgangur þessa námsþátta er að námsmenn auki færni sína í að lesa, skilja og tala á íslensku. Megináhersla er lögð á talað mál og tjáningu á hagnýtan hátt bæði í samskiptum og frásögn, þannig að námið nýtist nemum í daglegu lífi á Íslandi. Fjallað er um íslenskt þjóðlíf og áhersla lögð á að fylgjast með umræðu í fjölmiðlum og á samfélagsmiðlum, fanga málefni líðandi stundar og tengja umfjöllunina við reynslu og áhugasvið nemanna.

### Hæfniviðmið námsþátta

Nemi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- algengum orðum og myndmáli í íslensku
- einföldum setningum daglegs lífs t.d. á skiltum og veggspjöldum
- einföldum töluðum setningum þegar talað er hægt og skýrt.

Nemi skal hafa öðlast leikni í að:

- nota einföld orð, orðasambönd og setningar í samtali
- lesa stutt hagnýtt efni og tjá sig um það
- nota einfaldar stuttar setningar
- eiga stutt einföld samtöl sem sýna viðbrögð og leikni í notkun máls
- spyrja um kunnugleg atriði eða orð og nota mjög einfaldar setningar.

Nemi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem aflað hefur verið til að:

- taka þátt í einföldum samræðum
- spyrja og svara einföldum, algengum spurningum um kunnug málefni
- öðlast aukinn orðaforða í íslensku.

### Námsmat

Símat með áherslu á leiðsagnarmat sem byggir á vinnu og virkni nema, munnlegt og skriflegt, einstaklings- og paraverkefni.



## Atvinnulíf

## F- VIVA2VA (2)

Þrep	2
Vinnustundir	24
Námssgrein	Vinna og vinnumarkaður
Viðfangsefni	Vinnumarkaður, atvinnulíf, réttindi og skyldur

### Lýsing

Tilgangur námsþáttarinnar er að efla skilning nema á atvinnulífi og vinnuumhverfi á Íslandi. Áhersla er einkum á vinnulöggjöf og vinnuvernd, almannatryggingar, öryggismál, skattaumhverfið og starfsmannamál. Til að styrkja starfshæfni námsfólks er fjallað um skipulag og verkferla sem almennt tíðkast á vinnustöðum og um réttindi og skyldur á vinnumarkaði. Rætt er um hlutverk trúnaðarfólk stéttarféлага og vinnumiðlana og um algeng hugtök sem notuð eru í umræðu um laun og kjör eins og iðgjald, orlof og persónuafslátt. Einnig er fjallað um atriði sem fjölskyldufólk á vinnumarkaði þarf að hafa í huga svo sem barnagæslu, fæðingarorlof og barnabætur. Réttindi og skyldur innflytjenda sem koma til starfa á Íslandi eru kynnt.

### Hæfniviðmið námsþáttar

Nemi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- íslenskum vinnumarkaði
- réttindum og skyldum launafólks
- uppbyggingu launaseðla og skattskýrslu
- ýmsum atvinnutengdum hugtökum
- starfsemi stéttarféлага.

Nemi skal hafa öðlast leikni í að:

- vinna eftir verkferlum
- fylgja reglum á vinnustað
- fara eftir starfsreglum og siðareglum vinnustaðar.

Nemi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem aflað hefur verið til að:

- tileinka sér skipulögð vinnubrögð og jákvætt viðhorf til starfa
- afla sér upplýsinga um launakerfi og kjaramál
- aðlagast reglum á íslenskum vinnumarkaði
- skilja íslenskt vinnuumhverfi og velja hvert á að leita eftir aðstoð vegna vinnumarkaðsmála.

### Námsmat

Símat með áherslu á leiðsagnarmat sem byggir á vinnu og virkni nema, munnlegt og skriflegt, einstaklings- og paraverkefni.



## Sjálfsþing og samskipti

## F- SASK2SH (4)

<b>Prep</b>	2
<b>Vinnustundir</b>	20
<b>Námsgrein</b>	Samskipti
<b>Viðfangsefni</b>	Sjálfsþing, hópefli, samskipti

### Lýsing

Tilgangur þessa námsþáttar er að efla færni námsfólks í árangursríkum samskiptum. Einnig er áhersla lögð á mikilvægi góðs liðsanda, samvinnu við lausn vandamála, sköpunargleði og traust. Fjallað er um grunnþætti samskipta svo sem færni í að hlusta, að takast á við álag og bregðast við erfiðum aðstæðum. Fjallað er um leiðir til að stuðla að betra sjálfsþingi og öruggari framkomu. Í námsþættinum er einnig fjallað um samskipti í hópum og áhrif hópa á einstaklinga. Unnið er með samskipti, hópefli og leikræna tjáningu í þeim tilgangi að skapa góðan starfsanda og stuðla að öflugri liðsheild.

### Hæfniviðmið námsþáttar

Nemi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- aðferðum til að byggja upp sjálfsþing
- leiðum til að verjast ágengni og sýna sjálfstyrk
- lyklatríðum sem líkleg eru til árangurs í samskiptum og samvinnu
- undirstöðuatriðum tjáskipta og hvernig hægt er að forðast misskilning
- góðum starfsanda og það sem þarf til að viðhalda honum
- samhengi milli sjálfsþinga og framkomu.

Nemi skal hafa öðlast leikni í að:

- taka þátt í árangursríkum samskiptum
- vinna í hópi með öðru fólki
- hlusta af athygli, lesa í líkamstjáningu og raddblæ.
- tjá sig í hópi á íslensku og hlusta á annað fólk
- bregðast við vandamálum af ábyrgð og sjálfsöryggi.

Nemi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem aflað hefur verið til að:

- Nota árangursríkar aðferðir í samstarfi.
- Setja sig í spor annarra og virða ólík sjónarmið.
- Taka virkan þátt í umræðum í samfélaginu og á vinnustað.
- Vera trúr eigin ákvörðunum og virða ákvarðanir annarra.
- Gera sér grein fyrir mikilvægi góðra samskipta fyrir starfsánægju og árangur í námi og starfi.
- Átta sig á samhengi milli sjálfsþings og framkomu.

### Námsmat

Símat með áherslu á leiðsagnarmat sem byggir á vinnu og virkni nema, munnlegt og skriflegt, einstaklings- og paraverkefni.

