

Opnir og skapandi kennsluhættir á 21. öldinni

1.4 Námsmat



Vertu þinn eigin námssmiður



NÁMSMAT



Vertu þinn eigin námssmiður – Fjögur meginmarkmið

1

Nemendur þínir
verða *námssmiðir*

Þú munt geta skipulagt nám í netheimum sem nýtir fyrri þekkingu, hæfni og getu nemenda þinna. Nám sem styður nemendur til að verða eigin námssmiðir

2

Hannar
námsferli

Þú munt hanna þitt eigið námskeið, námsferli sem byggir upp framtíðarfærni nemenda þinna

3

Mótar
námsumhverfi

Þú munt móta námsumhverfi sem hæfir námsferlinu, námsumhverfi sem styður við nám nemenda, öruggt, hvetjandi, ögrandi og sveigjanlegt

4

Getur rökstutt
skipulagið

Þú munt geta fært rök fyrir **skipulagi þínu, hönnun námsferlisins, tæknilegri útfærslu og kennslufræði**



Námsmat

- Í upphafi skal endinn skoða
 - Ígrundun
 - Rubrics (A,B,C)
kennarans/leiðbeinanda
 - Viðmið um árangur



Ígrundun – Námsmat

- Hvað lærðuð þið af þessu verkefni?
- Hvernig sérðu fyrir þér að nýta það sem þú lærðir í þínu starfi?
- Hvað var það gagnlegasta sem þú lærðir á þessu námskeiði?
- Dragðu saman í einni setningu hvað mætti betur fara við framsetningu á námskeiðinu?
- Getur þú lagt mat á hvort þetta muni nýtast þér í starfi í framtíðinni og hvers vegna?



Matskvarði

Hæfni náð (A)

Á góðri leið (B)

Upphaf (C)

Kennarar

Getur skipulagt nám í netheimum sem nýtir fyrri þekkingu, hæfni og getu nemenda.

Á góðri leið með að geta skipulagt nám í netheimum sem nýtir fyrri þekkingu, hæfni og getu nemenda.

Á upphafsreit og hefur lítið komist af stað með að geta skipulagt nám sem byggir á fyrri þekkingu.

Ferli

Getur hannað sitt eigið námskeið, námsferli sem byggir upp framtíðarfærni nemendanna.

Á góðri leið með að geta hannað sitt eigið námskeið, námsferli sem byggir upp framtíðarfærni nemendanna.

Á upphafsreit og hefur lítið getað tengt við viðfangsefnið.

Umhverfi

Getur mótað námsumhverfi sem hæfir námsferlinu, námsumhverfi sem styður við nám nemenda, öruggt, hvetjandi, ögrandi og sveigjanlegt.

Á góðri leið með að geta mótað námsumhverfi sem hæfir námsferlinu, námsumhverfi sem styður við nám nemenda, öruggt, hvetjandi, ögrandi og sveigjanlegt.

Á upphafsreit en hefur tekið þátt í umræðum og hlustað á aðra.

Getur fært rök fyrir skipulagi, hönnun námsferlisins, tæknilegri útfærslu og

Á góðri leið með að geta fært rök fyrir skipulagi, hönnun námsferlisins,

Á upphafsreit með að geta fært rök fyrir skipulagi, hönnun námsferils,

Námsmarkmið og viðmið um árangur

Námsmarkmið: Kennarinn er fær um að skipuleggja opna og skapandi kennslu sem eflir námssmiði og þjálfar framtíðarfærni þeirra.

Viðmið um árangur	Nem	Ken.
Útbýr námsferli sem hæfir fagi viðkomandi nemenda	👍	👏
Kynnir námsferlið sitt fyrir öðrum	👍	👍
Endurskoðar og ígrundar námsferlið sitt eftir ábendingar frá öðrum	👍	👍
Velur námsmat sem hæfir námsferlinu	👍	👍
Heldur kynningu á námsferlinu og lýsir hvernig það á að ganga fyrir sig frá upphafi til enda.	👍	👍
Ígrundar í kynningu helstu áskoranir og lærdóm sem átti sér stað í námsferlinu.	👍	👏





4

Verkefni

Námsmat

Hvernig viltu haga
námsmatinu á þínu
námskeiði?





5

Verkefni

Lokaverkefni

Hver og einn heldur í lokin kynningu á fyrirhuguðu námskeiði sínu.

- Námsferli
- Áætlun
- Námsmat
- Helstu áskoranir
- Helsti lærdómur



Höfundar



**Hildur Betty
Kristjánsdóttir**

Námssmiður, aðjúkt,
framkvæmdastjóri



**Hróbjartur
Árnason**

Lektor Menntavísindasvið
Háskóla Íslands



**Krístrún Lind
Birgisdóttir**

Framkvæmdastjóri og
eigandi Ásgarðs

