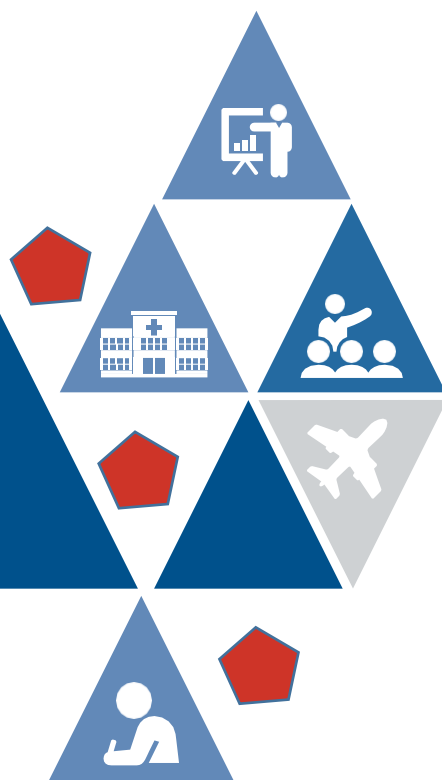


NÁMSLEIÐ

Grunnur I

ENS, UTN, NÁM og SJS



FRÆÐSLUMÍÐSTÖÐ
ATVINNULÍFSINS

NAFN NÁMSKRÁR
Grunnment (númer 20-484-1-500)

NÁMSLEIÐ
Grunnur I – ENS, UTN, NÁM og SJS uppbrot námskrár (20-484-1-500)

VINNUSTUNDIR NEMA
115 klukkustundir alls

HVERJUM ÆTLAÐ
Fullorðnu fólki eldra en 18 ára

GERT AF: Austurbrú
Staðfest af FA samkvæmt reglum um uppbrot námskráa FA

ÚTGEFANDI
Fræðslumiðstöð atvinnulífsins, 2026.



Efnisyfirlit

NÁMSLEIÐ – NÁMSKRÁ	1
TITILL:	1
<i>Námskrá: Grunnmennt</i>	1
NÁMSLEIÐ LÝSING: GRUNNUR I Í ENSKU, UPPLÝSINGATÆKNI, NÁMSTÆKNI OG SJÁLFSSTYRKINGU.....	1
SKIPULAG	2
HÆFNIVIÐMIÐ NÁMS	2
NÁMSMAT	2
YFIRLITSTÖFLUR	3
Námsleið: Grunnur I – ENS, UTN, NÁM og SJS úr námskrá: Grunnmennt	3
NÁMSÞÆTTIR	4
NÁMSTÆKNI OG FÆRNIEFLING A F- NAFL1GN (1).....	4
Lýsing.....	4
Hæfniviðmið námsþáttar.....	4
Námsmat	4
SJÁLFSSTYRKING OG SAMSKIPTI A F- SJSA1ES(1)	5
Lýsing.....	5
Hæfniviðmið námsþáttar.....	5
Námsmat	5
TÖLVU- OG UPPLÝSINGATÆKNI A F- NAFL1GN (1)	6
Lýsing.....	6
Hæfniviðmið námsþáttar.....	6
Námsmat	6
ERLEND TUNGUMÁL A F- ETED1UL (1).....	7
Lýsing.....	7
Hæfniviðmið námsþáttar.....	7
Námsmat	7



Námsleið – námskrá

Vísað er til vefsíðu Fræðslumiðstöðvar atvinnulífsins (www.frae.is) á lista yfir hugtök í námskrám, námsleiðum og námslýsingum FA.

Titill: Grunnur I – ENS, UTN, NÁM og SJS

Námskrá: Grunnmennt

Námsleið lýsing: Grunnur I er grunnnám í ensku, upplýsingatækni, námstækni og sjálfsstyrkingu.

Námsleiðin sem hér er lýst er hluti af námskrá FA *Grunnmennt*, nánar tiltekið hluta I.

Markmið námsins er að stuðla að jákvæðu viðhorfi til náms og efla þekkingu og leikni í námstækni og samskiptum auk þess að þjálfra færni í ensku og upplýsingatækni frá grunni. Tilgangurinn er m.a. að styðja við og styrkja nema í sjálfseflingu og góðum námsvenjum um leið og nemar tileinka sér og þjálfast í námsþáttunum ensku og upplýsingatækni. Af sex námsþáttum úr fyrri hluta námskrárinnar sem liggur til grundvallar eru fjórir notaðir í þessari námsleið.

Námið er ætlað fólki sem vill efla eigin þekkingu, hagnýta færni og byggja undirstöður fyrir áframhaldandi nám í ensku og upplýsingatækni.

Allir námsþættirnir eru á 1. þrep hæfniramma um íslenska menntuni.

Heildarnámstími námsleiðar er 115 klukkustundir en námskráin Grunnmennt I er alls 200 klukkustundir. Heildarnámstími námskrárinnar Grunnmennt er 500 klukkustundir.

Skipulag

Viðurkenndur fræðsluaðili ber ábyrgð á framkvæmd námsins og skipar verkefnastjóra náms. Hlutverk verkefnastjóra er að hafa umsjón með náminu og framkvæmd þess, sjá til þess að námsþættir séu samþættir eins og kostur er og tryggja rökrétta samfellu þeirra. Framsetning námsefnis þarf að taka mið af reynslu nemanna.

Leiðbeinendur tala íslensku. Ef þörf er á skýra leiðbeinendur mál sitt á öðru tungumáli sem hentar nemahópi.

Hæfniviðmið náms

Að loknu námi skal námsfólk búa yfir færni samkvæmt eftirfarandi hæfniviðmiðum. Nánar er vísað til hæfniviðmiða einstakra námsþátta:

Þekking

Nemi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- grunnatriðum í námstækni
- þáttum sem styrkja sjálfstraust, samskipti og vellíðan
- grunnatriðum tölvu- og upplýsingatækni
- almennum umgengnisreglum við netnotkun
- einföldum orðaforða og reglum um framburð og ritun á ensku.

Leikni

Nemi skal hafa öðlast leikni í að:

- nota skipulögð vinnubrögð
- efla trú á eigin getu
- setja sig í spor annarra
- nota tölvu og snjalltæki á markvissan hátt
- lesa, skrifa, hlusta og tjá sig í almennum einföldum aðstæðum á ensku.

Hæfni

Nemi skal geta hagnýtt sér þá almennu þekkingu og leikni sem aflað hefur verið til að:

- nýta styrkleika sína til að ná tökum á skipulögðum vinnubrögðum
- eiga ábyrg og örugg samskiptum á neti og í daglegu lífi
- nota stafræn tæki til upplýsingaöflunar, verkefnavinnu og samskipta
- nota ensku í þekktum einföldum aðstæðum í námi, vinnu og daglegu lífi.

Námsmat

Námsárangur er metinn með fjölbreyttum aðferðum sem lýst er í kennsluáætlun með áherslu á leiðsagnarmat sem byggir á vinnu og virkni nema.

Áhersla er á að bæði leiðbeinendur og nemar fari sem oftast yfir það sem hefur áunnist og hvernig gangi að ná hæfniviðmiðum námsins. Námsmat nýtist sem staðfesting á námsárangri og jafnframt sem lærdómur, hvatning og endurgjöf á námstímanum.



Yfirlitstöflur

Námsleið: Grunnur I – ENS, UTN, NÁM og SJS úr námskrá: Grunnmennt

Tafla 1: Skipulag náms

Tími er tilgreindur í klukkustundum

Nafn námsþáttar	Skammstöfun namskra.is	Klst. heild	Klst. Fræðslu	Klst. framlag -viðbót	Eining	Þrep
Námstækni og færniefning A	F- NAFL1GN (1)	15	12	3	0,5	1
Sjálfsstyrking og samskipti A	F- SJSA1ES (1)	15	12	3	0,5	1
Tölvu- og upplýsingatækni A	F- TÖUP1AT (3)	40	35	5	2	1
Erlend tungumál A	F- ETED1UL(1)	45	40	5	2	1
Vinnuframlag nema		115	99	16	5	

Tölur í sviga í töflunni vísa til útgáfunúmers námsþáttar á vefsvæði namskra.is

Frjálst val: Nei

Námsþættir

Heiti námsþátta kemur fram í yfirlitstöflu hér að framan og nánari lýsing er á hverjum námsþætti hér á eftir. Heitin eru lýsandi fyrir hvert fag. Þar fyrir aftan eru einkenni námsþátta úr namskra.is

Námstækni og færniefling A

F- NAFL1GN (1)

Þrep	1
Vinnustundir	15
Námsgrein	Námstækni og færniefling A
Viðfangsefni	Grunnatriði í námstækni s.s. lestraraðferðir, minnistækni, hugkortagerð og glósutækni, færnimappa

Lýsing

Tilgangur námsþáttarinnar er að hver nemi nái að tileinka sér leiðir til að læra og tileinka sér grunnatriði skipulegra vinnubragða. Þjálfun í að gera færnimöppu um eigin starfs- og námstengda færni ásamt því að skrá áunnin réttindi og skírteini sem aflað hefur verið. Grunnþjálfun í aðferðum til að skipuleggja eigin vinnubrögð. Grunnur lagður að kynningarbréfi vegna náms- og/eða starfsumsóknar.

Viðfangsefni námsþáttarinnar fléttast inn í alla aðra námsþætti námskrárinnar.

Forkröfur: Aðgangur að námsleiðinni – mat fræðsluaðila

Hæfniviðmið námsþátta

Nemi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mikilvægi jákvæðs sjálfsmats
- aukinni vellíðan sem aukin eigin geta skapar
- áhrifaþáttum sem draga úr eða auka sjálfstraust.

Nemi skal hafa öðlast leikni í að:

- sýna jákvæð viðbrögð við ólíkar aðstæður
- setja sig í spor annarra
- endurmeta trú á eigin getu.

Nemi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem aflað hefur verið til að:

- trúa á eigin getu
- vinna með öðrum
- átta sig á eigin veikleikum og styrkleikum.

Námsmat

Símat með fjölbreyttum matsaðferðum og áherslu á leiðsagnarmat sem byggir á vinnu og virkni nema.

Sjálfsstyrking og samskipti A

F- SJSA1ES(1)

Prep	1
Vinnustundir	15
Námsgrein	Sjálfsstyrking og samskipti A
Viðfangsefni	Efla sjálfstraust, samskiptatækni, örugg framkoma, vinnustaða-/skólamenning, styrkleikar, sjálfsagi, vellíðan

Lýsing

Tilgangur námsþáttarins er að efla skilning á mikilvægi sjálfsvirðingar og sjálfstrausts með áherslu á að efla trú á eigin getu í mannlegum samskiptum og auka skilning á van- og ofmati á eigin ágæti. Stór hluti námsþáttarins fer í leikni til að hlusta og gagnrýna (jákvætt / neikvætt). Áhrif sjálfsaga á árangur og vellíðan.

Farið er í hlutverkaleiki og sambærileg verkefni og þau nýtt til að leysa verkefni. Námsþátturinn er einkum verkefnamiðaður.

Forkröfur: Aðgangur að námsleiðinni – mat fræðsluaðila

Hæfniviðmið námsþáttar

Nemi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mikilvægi jákvæðs sjálfsmats
- aukinni vellíðan sem aukin eigin geta skapar
- áhrifaþáttum sem draga úr eða auka sjálfstraust.

Nemi skal hafa öðlast leikni í að:

- sýna jákvæð viðbrögð við ólíkar aðstæður
- setja sig í spor annarra
- endurmeta trú á eigin getu.

Nemi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem aflað hefur verið til að:

- trúa á eigin getu
- vinna með öðrum
- átta sig á eigin veikleikum og styrkleikum.

Námsmat

Símat með fjölbreyttum matsaðferðum og áherslu á leiðsagnarmat sem byggir á vinnu og virkni nema.

Tölvu- og upplýsingatækni A

F- NAFL1GN (1)

Prep	1
Vinnustundir	40
Námsgrein	Tölvu- og upplýsingatækni
Viðfangsefni	Almenn tölvunotkun, opinn hugbúnaður, ritvinnsla og fingrasetning, slæðugerð fyrir kynningu, netsiðir (netiquette) – umgengnisreglur á netinu, tölvupóstur (fagleg notkun, öryggisvitund).

Lýsing

Tilgangur námsþáttarins er að efla færni námsmanna í almennri tölvunotkun með áherslu á opinn gjaldfrjálsan hugbúnað. Stuttlega er fjallað um virkni tölvu og snjalltækja til að auka skilning á virkni tækja og öryggisvitund vegna vél- og hugbúnaðar. Þá er mikilvægi siðlegra samskipta á netinu (e. netiquette) tekið fyrir með lýsandi dæmum og æfingum um mörk og misskilning. Áhersla er á þjálfun fingrasetningar og að kenna hagnýta notkun tölvupósts og dagbókar, ritvinnslu og helstu miðla. Að auki er mikilvægt að æfa notkun hljóðnema, hlustunartækis og vefmyndavélar, einkum við rafræna fundi.

Forkröfur: Aðgangur að námsleiðinni – mat fræðsluaðila

Hæfniviðmið námsþáttar

Nemi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mikilvægi siðlegra samskipta á netinu (almennar umgengnisreglur)
- mikilvægustu aðgerðum varðandi vélbúnaðinn
- mikilvægum aðgerðum við hugbúnaðinn, t.d. að finna og ræsa, keyra eða vista forrit
- algengum leitarforsendum leitarvéla
- möppugerð, vistun skjala og prentun
- helstu aðgerðum við notkun tölvupósts, dagbókar og ritvinnslu.

Nemi skal hafa öðlast leikni í að:

- ræsa/opna tölvu/snjalltæki með notandanafni og lykilorði auk þess að ganga frá tækinu
- nota helstu jaðartæki með tölvu (t.d. síma og prentara)
- ræsa forrit, nota algengar skipanir og ganga skipulega frá skjölum
- nota vafra og leitarvélar í markvissum tilgangi
- nota hljóðnema, hlustunartæki og vefmyndavél.

Nemi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem aflað hefur verið til að:

- opna, skrifa og senda tölvupóst með viðhengi
- nota ritvinnslu til að opna, skrifa og vista skjal í möppu
- taka þátt í (eiga) samskiptum á netinu, taka þátt í spjalli
- finna og velja gagnleg hjálpargögn á netinu til notkunar í íslensku og erlendu tungumáli.

Námsmat

Símat með fjölbreyttum matsaðferðum og áherslu á leiðsagnarmat sem byggir á vinnu og virkni nema.

Erlend tungumál A

F- ETED1UL (1)

Prep	1
Vinnustundir	45
Námsgrein	Erlend tungumál – enska
Viðfangsefni	Upprifjun á grunnþáttum tungumáls, byggja upp þekkingu og færni með hlustun og lestri, tjáningu með tali og almennu orðalagi auk fjölbreyttra ritunaræfinga

Lýsing

Upprifjun á grunnþáttum tungumálsins. Tilgangur námsþáttar er að byggja upp þekkingu og færni í notkun málsins svo að nemar geti skilið og talað lítillega um efni sem hefur verið æft. Skilningur á töluðu máli er þjálfður með áherslu á hlustun og lestur einfaldra texta í tengslum við daglegt líf og lestur léttlestrarbókar og stuttra greina, til dæmis af vefmiðlum. Tjáning með tali er þjálfuð meðal annars með upplestri í tengslum við skilning og þjálfun á viðeigandi almennu orðalagi. Þá eru einnig fjölbreyttar æfingar í ritun með áherslu á réttitun og frjálsa ritun. Námsþátturinn er á stigi A-1 samkvæmt evrópska tungumálarammanum.

Forkröfur: Aðgangur að námsleiðinni – mat fræðsluaðila

Hæfniviðmið námsþáttar

Nemi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- algengustu orðum málsins
- grunnreglum í málfræði og ritun
- einföldu almennu talmáli, s.s. í samtölum, hljóð- og myndmiðlum
- algengum reglum um framburð orða.

Nemi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa einfalda texta
- skrifa einfaldan texta um þekkt efni með viðeigandi uppsetningu
- taka þátt í einföldum samræðum um persónuleg málefni
- byggja upp og bæta við eigin orðaforða með ýmsum aðferðum
- hlusta eftir upplýsingum í samtali og tal- eða myndmiðlum.

Nemi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem aflað hefur verið til að:

- beita virkri hlustun
- sýna skilning á inntaki tal- og myndmáls við úrlausn verkefna
- beita grunnatriðum málfræði í ritun og tali
- taka þátt í samtali á tungumálinu um efni sem fjallað er um hverju sinni.

Námsmat

Símat með áherslu á leiðsagnarmat sem byggir á vinnu og virkni nema

