

Szkola dla Osiedlenców

Szkola dla Osiedlenców to 120 godzin lekcyjnych

- W czasie nauki jest położony nacisk na język mówiony i wykorzystanie poznania islandzkiego społeczeństwa i rynku pracy.
- Nauka przeznaczona jest dla ludzi dorosłych, aktywnych zawodowo, których językiem ojczystym nie jest język islandzki.
- Nauka polega na prowadzeniu dyskusji, wykonywaniu zadań polegających na wyszukiwaniu informacji z pomocą internetu w instytucjach i mediach.
- Ministerstwo Szkolnictwa i Edukacji honoruje ukończenie szkoły jako przygotowanie do nauki w szkole średniej, skracając jej czas odpowiadający 10 punktom.

Język islandzki

58 godzin lekcyjnych połączonych z nauką komputerów, nauką o społeczeństwie i prowadzeniem dziennika samooceny.

Główny nacisk położony jest na język mówiony i na pisownie, przede wszystkim do wymiany informacji i wysławiania się. Bierze się pod uwagę, że język islandzki jest często z zupełnie innej niepodobnej grupy językowej, niż język ojczysty ucznia. Uczniowie opracowują materiał, w którym wykorzystują wiedzę i praktykę ze swojej strefy kulturowej, prezentują swoje potrawy narodowe, święta, zwyczaje i przyzwyczajenia, równocześnie szukając informacji o islandzkim społeczeństwie. Przeprowadzają wywiady, opowiadają o nich, piszą, słuchają radia i oglądają telewizję, opowiadają o obejrzanych programach, opisują je, dyskutują o ich treści i gramatyce. Prowadzą dzienniki. Piszą islandzkie teksty na komputerach. Prowadzą dyskusje o przerobionym programie. Nauczyciele języka islandzkiego i komputerów współpracują ze sobą dobierając uczniom zadania.

Nauka o społeczeństwie

20 godzin połączonych z nauką islandzkiego i komputerów, prowadzenie dziennika.

Główny nacisk jest położony na poznanie praw i obowiązków na rynku pracy, ubezpieczeń powszechnych, opieki zdrowotnej, szkolnictwa, praw podatkowych, Międzynarodowego Centrum Kulturowego (Alþjóðahús), albo innej podobnej instytucji.

Komputery

15 godzin połączonych z islandzkim. nauka o społeczeństwie i prowadzeniem dziennika.

Główny nacisk położony jest na pisanie na komputerze zachowywanie i szukanie dokumentów. Trenowanie w pisaniu tekstów za pośrednictwem wykonywania prac, posługiwanie się internetem i obsługi poczty internetowej. Uczniowie opracowują zadania z lekcji języka islandzkiego, trenują pisownie i formują teksty, wysyłają i przyjmują pocztę internetową w języku islandzkim, szukają materiałów i informacji na islandzkich stronach internetowych

Dziennik samooceny ucznia

15 godzin połączonych z islandzkim, nauką o społeczeństwie i komputerami.

Uczniowie zapisują po islandzku informacje o swojej nauce, kursach, pracy, zainteresowaniach. Wykonywana praca jest określana w porozumieniu z przełożonymi w miejscu pracy, którzy najczęściej przybywają na zajęcia lekcyjne. Dyskusje, zbiór informacji, notatki. Bardzo ważnym atutem jest, aby przełożony z miejsca pracy brał udział w sporządzaniu notatek i oceniał swoich pracowników w swoim dzienniku. Ten sposób da mu możliwość lepszego poznania zdolności, możliwości, wykształcenie i praktykę swoich pracowników.

Samowzmacnianie i kontakty.

10 godzin lekcyjnych

Główny nacisk jest położony na niepodobne zachowania. Zdecydowanie, niezdecydowanie i nacisk w kontaktach międzyludzkich. Wpływ różnorodnego poczucia własnej wartości na zachowanie ludzi. Czynniki, które mogą zachwiać pewnością siebie i jak temu zapobiec. Sposoby, które prowadzą do umocnienia pewności siebie, poczucia bezpieczeństwa, zadowolenia i ogólnie lepszego samopoczucia. Relacje między ludźmi polegające na umiejętności słuchania innych, krytyki, przyjmowania krytyki własnej osoby, rozwiązywanie nieporozumień, kontaktów i kultury w miejscu pracy. W grupach są ludzie z różnych środowisk kulturowych, dlatego bardzo ważne jest, aby każdy pielęgnował swoje pochodzenie, swoją kulturę i jednocześnie przyswajał nieznane mu dotychczas przyzwyczajenia i zwyczaje nowego kraju.

Poruszane tematy mogą wywołać rozdrażnienie, zdecydowanie/niezdecydowanie i inne reakcje, które w porozumieniu z nauczycielami i uczniami zostały ustalone.

Praca polega na jedności i wyrozumieniu.

Opinie absolwentów



Chcę zdingować wszystkich, którzy mają możliwości z zapoznaniem się co Landnema-skólinn ma do zaoferowania, żeby uprościć i rozweselić życie – mówi Aziza Ascour.

Przed rozpoczęciem nauki w tej szkole próbowałam uczyć się islandzkiego czytając książki, gazety, ale niestety nie radziłam sobie za dobrze. Pewność siebie i relacje międzyludzkie odgrywają bardzo dużą rolę w nauce i są naprawdę ważne.



Dobrze jest mieć poparcie pracodawcy - mówi Phitploen Nopalit.

Bardzo dobrym atutem nauki jest to, że mamy poparcie pracodawcy. Jestem bardzo zadowolona ze szkoły, wszyscy uczniowie to interesujący ludzie, chcący się uczyć. Głównym celem jest nauka mówienia po islandzku, ale uczyliśmy się również o społeczeństwie islandzkim. Jesteśmy bogatsi w wiedzę o naszych prawach i obowiązkach wobec społeczeństwa islandzkiego.



Jestem zadowolony z nauki - mówi Milder David Cabanas

Uczęszczałem do szkoły zawodowej, ale musiałem przerwać naukę, ze względu na niedostateczną



znajomość języka, a głównym celem tej szkoły jest właśnie nauka języka islandzkiego. Wszystkie zajęcia odbywają się po islandzku, co powoduje, że mamy dużo ćwiczeń w mówieniu i pisaniu.

Uczymy się więcej niż języka - mówi Karla Barralaga

Miałam również użytek z tego, że uczyłam się też o kraju i ludziach w tym kraju. Odwiedziliśmy Biuro Emigracyjne, po to, żeby się zapoznać z ich pracą. Uczylimy się obsługi komputera i tego jak się kupuje mieszkanie. Poznalimy ciekawych ludzi.

